



# Una erupció de colors



## RESUM DE L'ACTIVITAT

---

En aquesta activitat ens posarem a la pell d'experts vulcanòlegs per descobrir a través de l'experimentació com és un volcà, quines parts té i que no tots els volcans són iguals. Experimentarem creant el nostre propi volcà i el farem entrar en erupció.

Després, i un cop haguem observat els murs de pedra seca, jugarem a crear construccions a partir dels materials volcànics, tal i com van fer els habitants de la Garrotxa fa anys, per posar en valor la forta relació volcans-persones que sempre hi ha hagut a la comarca.



## DURADA DE L'ACTIVITAT

60 minuts



## OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- **Introduir i assimilar el concepte de volcà** a través de l'estimulació sensorial.
- **Entendre què són els canvis.** Aprendre a fer anticipacions i observar els resultats.
- **Aprendre a observar l'entorn** i descobrir com volcans transformen el paisatge.
- **Valorar el paisatge volcànic,** la relació volcà-població i la preservació del medi.
- **Gaudir de la manipulació,** l'experimentació i la creació artística.



## SABERS DE L'ACTIVITAT

### EIX 1. Un infant que creix amb autonomia i confiança

- **Cos, moviment i autonomia:** Curiositat i interès en l'exploració sensoriomotriu i en les habilitats manipulatives necessàries. Descobriment d'objectes de manera activa i autònoma. Experimentació manipulativa i domini progressiu de la psicomotricitat fina amb diferents objectes i eines, i inici del desenvolupament grafomotor.

### EIX2. Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

- **Llenguatge i expressió plàstica:** Iniciació en la descoberta i l'ús del llenguatge plàstic com a oportunitat d'expressió i representació. Ús del llenguatge plàstic com a font de gaudi, de creació i d'aprenentatge.

### EIX3. Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

- **Diàleg corporal amb l'entorn:** Diferenciació d'algunes qualitats sensorials fruit de l'observació i l'exploració dels objectes, materials i elements de l'entorn natural i de la comparació dels seus atributs i propietats. Descoberta de situacions en què es fa necessari mesurar. Utilització de material per representar la noció de quantitat.

- **Experimentació en l'entorn:** Curiositat, pensament científic, raonament lògic i creativitat: Exploració i indagació de l'entorn físic i social amb curiositat i interès. Aproximació al mètode científic: formulació de preguntes, indagació, contrast, posicionament i aplicació a nous contextos per tornar a formular noves preguntes. Inici en la verbalització dels processos i dels resultats. Comunicació de l'experiència realitzada i valoració de les aportacions dels altres.

- **Indagació en el medi natural. Cura, valoració i respecte:** Observació i exploració de l'entorn planificant i ordenant la pròpia acció. Descoberta dels efectes de les pròpies accions en el medi natural. Constatació dels efectes de les pròpies accions en elements del medi natural. Introducció progressiva del concepte de sostenibilitat.

### EIX4. Un infant que forma part de la diversitat del món

- **Interacció social i cultural en l'entorn:** Comprensió progressiva dels costums i estils de vida referits a la pròpia cultura.



## COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- **EIX 1.** Un infant que creix amb autonomia i confiança
  - **CE1** Progressar en el domini del cos, moviment i coordinació.
- **EIX2.** Un infant que es comunica amb diferents llenguatges
  - **CE2** Expressar-se de manera entenedora, personal i creativa mitjançant diferents llenguatges per respondre a diferents contextos comunicatius.
- **EIX3.** Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat.
  - **CE1** Observar i reconèixer característiques de materials i elements i establir relacions entre ells mitjançant l'experimentació.
- **CE2** Desenvolupar diferents formes de raonament i procediment del pensament científic a través de l'observació i la manipulació per iniciar-se en la interpretació de l'entorn de manera creativa als reptes i situacions.
- **CE3** Explorar i reconèixer elements i fenòmens del món natural, establint relacions entre la pròpia acció i les conseqüències per iniciar hàbits de sostenibilitat.
- **EIX4.** Un infant que forma part de la diversitat del món
  - **CE2** Apreciar l'entorn social i cultural proper.



## Els volcans

Un volcà és una obertura de l'escorça terrestre per on surt el magma procedent de l'interior de la Terra. Quan el magma surt en diem lava. La xemeneia volcànica és el camí per on puja el magma. El cràter és el forat per on surt la lava. Al material que s'acumula al voltant del cràter forma el con volcànic.

## Les erupcions volcàniques

Una erupció es dona quan la pressió del magma dins la Terra és molt gran, troba una escletxa per on pujar i surt a l'exterior en forma de lava. El volcà també pot emetre gasos i cendres. Hi ha molts de tipus d'erupcions diferents segons si expulsen més o menys lava, gasos, cendres...



## La pedra seca

La pedra seca és una tècnica de construcció que es fa amb pedres, sense pasta entremig que les enganxi. És una tècnica tradicional que a la Garrotxa s'ha utilitzat des de fa molt temps. Els habitants de la Garrotxa aprofitaven les pedres volcàniques per construir murs, ponts, cases..., creant un paisatge únic!